

**Дата проведення: 02.09.2022**

**Час проведення: 10:00 – 13:00**



**«VinBOOT EduCAMP – 2022»  
МОДУЛЬ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ СПІЛЬНОТИ МУЗИЧНИХ КЕРІВНИКІВ**

**Створення безпечних умов під час  
здійснення фізкультурно-оздоровчої роботи  
та особливості організації дистанційного  
навчання.**

**Панорама парціальних програм  
фізкультурно-оздоровчого спрямування.**



**В рамках освітнього онлайн-табору «VinBOOT EduCAMP – 2022»  
модуль професійної спільноти інструкторів з фізвиховання та  
вихователів ЗДО**

**Ніна Сокиринська-консультант КУ «ЦПРПП ВМР»**

***sokyrunska@galaxy.vn.ua***

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ освітньої діяльності у період дії правового режиму воєнного стану

- **Закон України Про освіту** від 05.09.2017 р.  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
- **Закон України Про дошкільну освіту** від 2001 р. зі змінами № 474-IX  
від 16.01.2020. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14#Text>
- **Концепція розвитку дошкільної освіти (2020)**. <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-dlya-gromadskogoobgovorennya-proyekt-koncepciyi-rozvitku-doshkilnoyi-osviti>
- **Концепція освіти дітей раннього та дошкільного віку** /Національна академія педагогічних наук України. Київ: ФОП Ференець В.Б., 2020. – 44 с.  
<https://drive.google.com/file/d/12ta1d3vfwTtFhITpMTCJ-NO3SISU47Gd/view>
- **Базовий компонент дошкільної освіти (2021)**

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

❖ Лист МОН України 1/3371-22 від 06.03.2022 «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій»

❖ Лист МОН № 1/3845-22 від 02.04.2022 Методичні рекомендації щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану

❖ Лист Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2022р. № /9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.»

❖ Лист МОН України № 1/6894-22 від 22.06.22р. Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти у літній період в умовах воєнного стану.

❖ Лист МОН № 1/9-766 від 12.12.2019 “Щодо комунікації з дітьми дошкільного віку з родинами учасників ООС/АТО, внутрішньо переміщених осіб та організації взаємодії з їхніми батьками”.

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

**Наказ МОН України від 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах»**

**Лист МОН № 1/-456 від 02.09.2016р. Інструктивно-методичні рекомендації «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах»**

**Лист МОН № 1/9-198 від 16.03.2012р. Інструктивно-методичні рекомендації «Організація роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період»**

**Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів, затверджений Наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234**

Постанова ГСЛ України № 8 від 25 серпня 2021р. «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку поширенням корона вірусної хвороби (COVID-19)

Наказ Міністерства економіки України №755-21 від 19 жовтня 2021 року "Про затвердження професійного стандарту "Вихователь закладу дошкільної освіти"

# БЕЗПЕКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

- ▶ **Освітнє середовище**, в якому перебувають дошкільники в нових соціальних умовах воєнного стану, має бути *не лише безпечним, а й інформативним, цікавим, змістовним, стимулювати когнітивний, емоційно-ціннісний та діяльнісно-поведінковий розвиток дітей.*



- ▶ Одна зі складових безпечного освітнього простору — **інформаційна безпека дитини.**
- ▶ Дорослим (педагогам, батькам) слід
- ▶ **постійно спілкуватися з дітьми,**
- ▶ **бути поруч,**
- ▶ **відповідати на їхні запитання,**
- ▶ **враховуючи вікові особливості.**





# ОБЛАШТУВАННЯ УКРИТТІВ

- ▶ **Облаштування внутрішнього простору приміщень укриттів має бути комфортним, містити все необхідне обладнання для організації освітнього процесу.**

Рекомендовано облаштувати в укриттях різні ігрові осередки (куточок творчості, читання, тощо).

**Доцільно використовувати**

- ❖ *технічні засоби навчання,*
- ❖ *дидактичні, настільно-друковані ігри,*
- ❖ *різні види театрів,*
- ❖ *шашки, шахи,*
- ❖ *залучати дітей до малювання та*
- ❖ *поробок з паперу, природного матеріалу. тощо.*



# ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

- ▶ **Дистанційне навчання** – це комплекс інструментів, що забезпечують організацію освітнього процесу із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій у зручний для здобувачів освіти спосіб і час.
- ▶ Сутність дистанційного навчання в ЗДО полягатиме у тому, щоб забезпечити продуктивну взаємодію між учасниками освітнього процесу, зокрема, комунікацію між вихователем, дітьми, батьками (або особами, які їх замінюють) та дітей між собою.

У процесі освітньої діяльності в дистанційному форматі бажано використовувати **синхронне і асинхронне навчання**.

- ▶ **Синхронне навчання** – це процес, коли відбувається онлайн-заняття
- ▶ **асинхронне** – коли вихователь записує відеозаняття або мотиваційне відео і передає його батькам для самостійного опрацювання дітьми. Якщо дитина не може самостійно опрацювати наданий матеріал, то батьки опрацьовують його разом із дитиною.

# ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

- ▶ **Змішане навчання** – це поєднання традиційних форм навчальних занять на базі ЗДО, у якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо, відео та інші інтерактивні елементи тощо.
- ▶ **Змішане навчання** побудоване на взаємодії (спілкуванні) усіх учасників освітнього процесу, зокрема для:
  - ▶ • забезпечення прав дітей на отримання доступної якісної освіти;
  - ▶ • створення необхідних умов функціонування й розвитку системи дошкільної освіти;
  - ▶ • планування освітнього процесу в ЗДО;
  - ▶ • збереження та зміцнення здоров'я, забезпечення психологічного і фізичного розвитку дітей дошкільного віку;
  - ▶ • надання всебічної допомоги сім'ям у розвитку, вихованні та навчанні дітей та ін.
- ▶ Вивчати потреби і запити батьків або осіб, які їх замінюють, щодо надання освітніх послуг для подальшого вибудовування індивідуальної освітньої траєкторії дітей дошкільного віку в період карантину за допомогою опитування (усного або письмового).



# ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

- ▶ Під час організації освітнього процесу за допомогою **дистанційної** форми роботи, необхідно **дотримуватись вимог Санітарного регламенту** для дошкільних навчальних закладів, з метою запобігання проблемам зору та серцево-судинним захворюванням.
- ▶ У розділі XII Санітарного регламенту «Вимоги до розпорядку дня і навчання, організації життєдіяльності, рухової активності дітей» зазначено, що **«перегляд розважальних телепередач, мультфільмів і діафільмів для дітей дошкільного віку допускається не частіше 1 разу на день.»**
- ▶ Тривалість перегляду розважальних телевізійних передач не повинна перевищувати
- ▶ **20 хвилин на день - для дітей 3-4 років і**
- ▶ **30 хвилин - для дітей 5-6 років».**

# ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

Коли дитині необхідно взаємодіяти з гаджетами, дотримуватись таких правил:

«Заняття з використанням комп'ютерів дозволяється проводити

- ❑ для дітей старшого дошкільного віку **два рази на тиждень** (не більше одного разу протягом дня).
- ❑ Безперервна тривалість роботи з комп'ютером не повинна перевищувати **10 хвилин**.
- ❑ Після занять з дітьми проводять зорову гімнастику.
- ▶ **Заняття з використанням електронних технічних засобів навчання**
- ▶ з дітьми **молодшого та середнього дошкільного віку** проводяться у разі згоди батьків **не більше 10 хвилин**.
- ▶ Для дітей старшого дошкільного віку безперервна тривалість занять з використанням ТЗН (інтерактивні дошки, відеопроєктори тощо) не повинна перевищувати **15 хвилин**».

# ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД УСІХ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

## Усім педагогам ЗДО в умовах війни необхідно:

Володіти елементарними навичками подолання тривожності, нападів панічної атаки

Знати, про що можна говорити з дітьми, а про що не варто.

Знати, як організувати ранкові зустрічі, які емоції та дії дітей варті особливої уваги

Вміти переспрямувати увагу конкретної дитини, або дітей на позитивні явища, зацікавити їх, знайти способи піднесення їхнього настрою,

Знати елементарні способи розслаблення дитини у стані нервового напруження.

# ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД УСІХ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Педагогічним працівникам, батькам вихованців, необхідно володіти елементарними навичками самодопомоги, психологічної допомоги дитині/дорослому у стані стресу.

- ▶ На допомогу педагогічним працівникам ЗДО у контексті роботи з подолання кризових ситуацій та ліквідації їх наслідків в освітньому середовищі рекомендуємо Пам'ятку для керівників закладів освіти.
- ▶ Сформувати відповідні уміння допоможе цикл тематичних вебінарів, організованих за підтримки дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ у співпраці з ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН та громадською організацією «ЛаСтрада-Україна».
- ▶ Для працівників ЗДО розроблено безоплатний курс підвищення кваліфікації «Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час і після завершення воєнних дій».

# ПЛАНУВАННЯ

- ▶ **На час організації освітнього процесу в дистанційній формі, слід мати індивідуальний план роботи кожному педагогу.**

**План роботи** - документ, що встановлює точний перелік намічених робіт (заходів), які повинні бути виконані.

## В плані необхідно зазначати:

- **зміст роботи** (робота з дітьми, з батьками, самоосвіта, організаційно-педагогічна тощо),
- **термін та форму виконання** (платформи та сервіси за допомогою, яких буде відбуватися взаємодія з учасниками освітнього процесу, а також сайти, якими можна буде користуватися для самоосвіти та формування завдань для дошкільнят/батьків).

**Зміст дистанційних занять** доцільно підпорядковувати важливим календарним датам, народним святкам, сезонним природним явищам або темам, що не вимагають статичного положення малюків.

- ▶ **Завдання для дошкільнят** повинні подавати всі спеціалісти в ігровій формі (вихователь, учитель-логопед, практичний психолог, музичний керівник, інструктор з фізичної культури, керівники гуртка).

- ▶ **Звіт педагога** — письмове повідомлення про виконання певної роботи. При складанні звітів педагогам слід вказувати посилання на підготовлені матеріали. Термін та моделі звітів визначаються наказом ЗДО.



# ОСВІТНІ ПРОГРАМИ НА 2022/2023 Н. Р.

## ▶ **КОМПЛЕКСНІ ПРОГРАМИ**

- ▶ • **Впевнений старт.** Освітня програма для дітей молодшого дошкільного віку (за загальною науковою редакцією Тамари Піроженко)
- ▶ • **Впевнений старт.** Освітня програма для дітей середнього дошкільного віку (за загальною науковою редакцією Тамари Піроженко)
- ▶ • **Впевнений старт.** Освітня програма для дітей старшого дошкільного віку (за загальною науковою редакцією Тамари Піроженко)
- ▶ • **Дитина.** Освітня програма для дітей від 2 до 7 років (науковий керівник — Віктор Огнев'юк)
- ▶ • **Освіта і піклування.** Програма освіти дітей раннього та дошкільного віку (Edycation Care) (упорядники — Володимир Воронов, Катерина Ковальчук, Ольга Рейпольська, Світлана Сисоєва, Катерина Станкевич, Наталія Піканова)
- ▶ • **Стежина.** Комплексна альтернативна освітня програма для дошкільних навчальних закладів, що працюють за вальдорфською педагогікою (автори — Алла Гончаренко, Наталія Дятленко)
- ▶ • **Стежини у Всесвіт.** Комплексна програма для дітей раннього та передшкільного віку (науковий керівник — Катерина Крутій)
- ▶ • **Українське дошкілля.** Програма розвитку дитини дошкільного віку (автор — Олександра Білан; за загальною редакцією Олени Низковської)
- ▶ • **Я у Світі.** Програма розвитку дитини від народження до шести років (за загальною науковою редакцією Олени Кононко)

# ОСВІТНІ ПРОГРАМИ НА 2022/2023 Н. Р.

## ▶ ПАРЦІАЛЬНІ ПРОГРАМИ

- ▶ • **Акватеатр:** парціальна програма адаптації дітей раннього та дошкільного віку до водного середовища і навчання плавання (авторський колектив — М. Єфименко, М. Литв'яков)
- ▶ • **Горизонтальний пластичний балет.** Програма з фізкультурно-корекційної роботи в дошкільних навчальних закладах за авторською естетико-оздоровлювальною технологією (авторський колектив — М. Єфименко, Ю. Єфименко)
- ▶ • **Казкова фізкультура.** Парціальна програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку (автор — М. Єфименко)



# ОСВІТНІ ПРОГРАМИ НА 2022/2023 Н. Р.

## ПАРЦІАЛЬНІ ПРОГРАМИ

- ▶ **Мудрі шахи.** Програма та методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри в шахи (авторський колектив — В. Семизорова, О. Духновська, Л. Пащенко)



- ▶ **Настільний теніс.** Програма та методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри в настільний теніс (авторський колектив — В. Дроздюк, Г. Коваленко, Н. Якименко)



# ОСВІТНІ ПРОГРАМИ НА 2022/2023 Н. Р.

## ПАРЦІАЛЬНІ ПРОГРАМИ

- ▶ • **Цікаві шашки.** Програма та методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри в шашки (авторський колектив — В. Семизорова, О. Романюк, Г. Дульська)
- ▶ • **Шкіряний м'яч.** Програма та методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри у футбол (авторський колектив — В. Дроздюк, Г. Коваленко, Н. Якименко)



# ВЗАЄМОДІЯ З РОДИНАМИ ВИХОВАНЦІВ

- ▶ **Створювати умови для отримання якісної дошкільної освіти усіма дітьми, які відвідують ЗДО, а саме:**
  - ❑ проводити навчальну, просвітницьку, роз'яснювальну роботу серед педагогів, батьків або осіб, які їх замінюють, про важливість організації освітнього процесу у закладі освіти із використанням дистанційного та змішаного навчання;
  - ❑ забезпечувати учасників освітнього процесу програмово-методичними матеріалами та технологічним інструментарієм, що необхідний для організації навчання дітей;
  - ❑ мотивувати дітей та їхніх батьків або осіб, які їх замінюють, на співпрацю та успіх. У фокусі особливої уваги мають бути діти переддошкільного віку (5–6 років) та діти з особливими освітніми потребами.
  - ❑ Розробляти алгоритми дій щодо надання якісних освітніх послуг у дистанційному режимі.
  - ❑ У разі, коли ЗДО повністю або частково закривається рекомендується організувати освітній процес із застосуванням технологій дистанційного або змішаного навчання.



# ВЗАЄМОДІЯ З РОДИНАМИ ВИХОВАНЦІВ

## ▶ *Проведення фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми вдома*

### ▶ Пам'ятка для батьків.

- Привчайте дитину до дотримання вдома режиму дня, санітарно-гігієнічних та культурно-гігієнічних вимог.
- Виконуйте щоденно разом з дитиною ранкову гімнастику, проводьте загартувальні процедури, виходьте на прогулянку.
- Облаштуйте в квартирі спортивний куточок.
- Розвивайте в дитини вміння виконувати вправи з основних рухів- вправляйте в ходьбі, бігу, стрибках, повзання, лазінні, утриманні рівноваги, виконанні вправ із м'ячем.
- Грайте разом з дитиною в рухливі та спортивні ігри, які сприяють розвитку гнучкості, швидкості, спритності, зокрема на свіжому повітрі.
- Організуйте у вихідні дні пішохідні прогулянки, туристичні походи.
- Катайтеся разом з дитиною на ковзанах, санчатах, лижах, велосипедах, роликах, грайте в бадмінтон, теніс, футбол, баскетбол, хокей, в ігри з м'ячем, стрибайте через скакалку тощо.

# ВЗАЄМОДІЯ З РОДИНАМИ ВИХОВАНЦІВ

▶ *Проведення фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми вдома*

▶ Пам'ятка для батьків.

- Плавайте та грайте разом на воді в теплу пору року, а також привчайте дитину приймати літній душ- це сприятиме загартуванню організму та зміцненню нервової системи.
- Піклуйтеся про забезпечення дитячого організму необхідними вітамінами, зокрема у весняну пору року. Вводьте до щоденного раціону дітей сезонні овочі та фрукти.
- Відвідайте батьківські збори, конференції з питань фізичного виховання дітей, організовані педагогами ЗДО. Дотримуйтеся наданих рекомендацій. (З ж-лу «Вих-мет. № 6, 2014р. О.Миненок, Н.Заморока, «Фіз. Розвиток та зміцнення здоров'я вихованців: методичний супровід)

# Використані джерела:

- Лист МОН України № 1/3845-22 від 02.04.2022 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні»,
- **Рекомендації щодо участі керівників, вихователів та батьків у забезпеченні якості дошкільної освіти в умовах карантину ( «Рекомендації щодо забезпечення якості дошкільної освіти України в умовах карантину», УІРО, 2021)**
- **Лист МОН «Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік» від 07.07.2021 № 1/9-344).**
- **Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів, затверджений Наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234;**
- Лист МОН України № 1/8504-22 від 27.07.2022 від 27 липня 2022 Методичні рекомендації про окремі питання діяльності ЗДО у 2022-2023 навчальному році.
- **Журнал «Вихователь-методист», № 6, 2014р. О. Миненок, Н.Заморока, «Фізичний розвиток та зміцнення здоров'я вихованців: методичний супровід»**

Презентацію розробила Н.Сокиринська,  
консультант КУ «ЦПРПП ВМР»

*ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!*